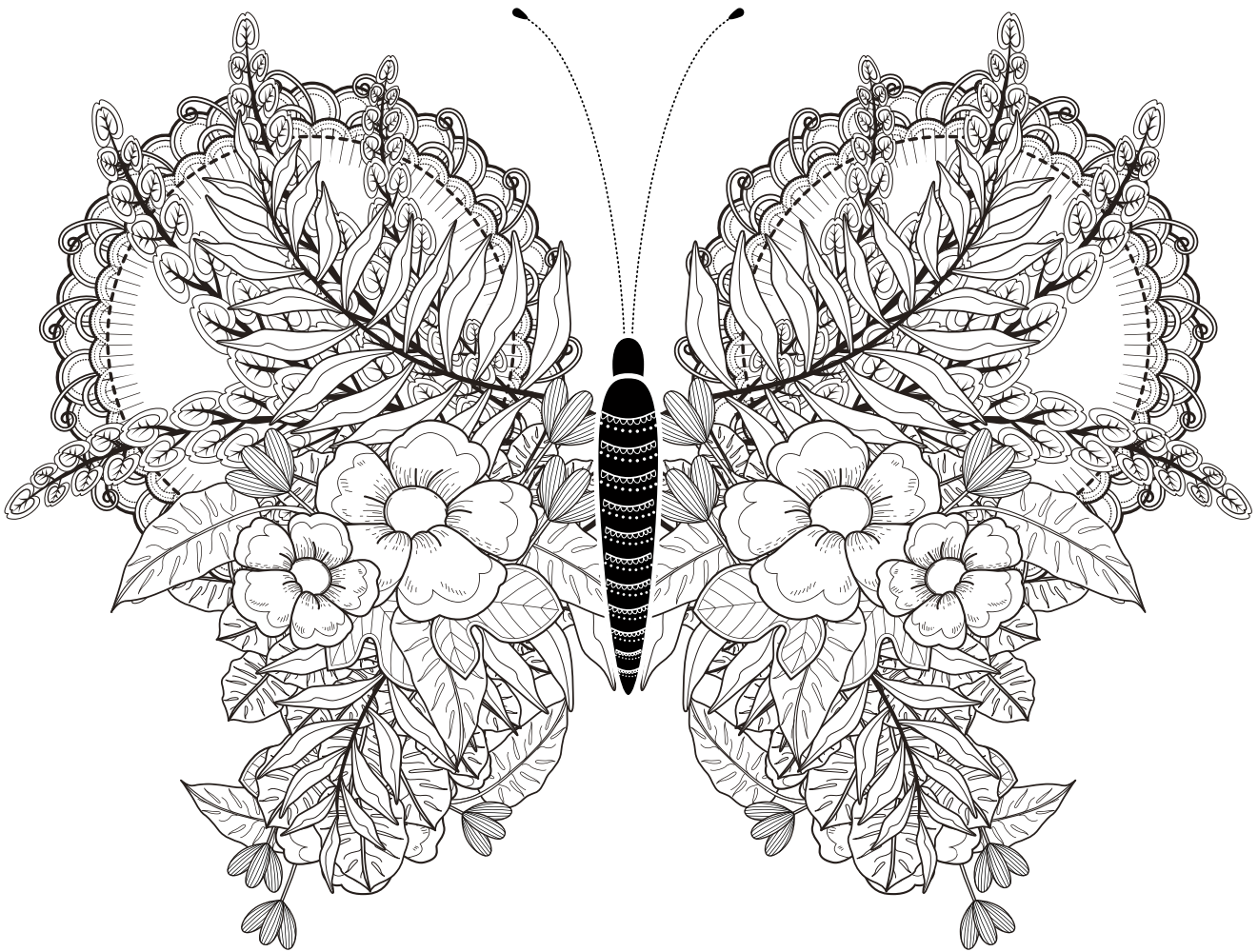


Übungsdossier Französisch

Quelle: taptapclick.de



Nom

Inhaltsverzeichnis



A. Vokabeln.....	4
○ Aufgabe A1: Zum warm werden.....	4
○ Hinweise zum Vokabeln lernen.....	5
B. Aussprache.....	11
○ Aufgabe B1: Ausspracheregeln.....	11
○ Aufgabe B2: Ausspracheregeln beschreiben.....	13
○ Aufgabe B3: Vokabeln untersuchen.....	14
○ Aufgabe B4: Wörter-Tandem.....	14
○ Aufgabe B5: Text lesen vorbereiten.....	15
○ Aufgabe B6: Text-Tandem.....	15
C. Grammatik.....	16
○ Überblick Begleiter.....	16
○ Aufgabe C1: Mehrzahl bilden.....	16
○ Aufgabe C2: Einzahl oder Mehrzahl?.....	17
○ Aufgabe C3: Fragewörter.....	18
○ Überblick «mon» und «ma».....	19
○ Aufgabe C4: «mon» oder «ma»?.....	19
○ Aufgabe C5: «Mon» oder «ma»?.....	19
○ Überblick: Verben mit der Endung -er.....	20
○ Aufgabe C6: Verben auf -er finden.....	20
○ Aufgabe C7: Verben auf -er konjugieren.....	21
○ Aufgabe C8: Mache Paris bunt.....	21
○ Aufgabe C9: Welche Verben passen?.....	22
○ Aufgabe C10: Verben finden.....	22
○ Überblick Adjektive anpassen.....	23
○ Aufgabe C11: Weibliche Adjektive bilden.....	23

○ Aufgabe C12: Adjektive zuordnen.....	23
○ Aufgabe C13: Adjektive zuordnen.....	24
○ Überblick Verben «aller» und «être».....	25
○ Aufgabe C14: Übungen mit «aller»	25
○ Aufgabe C15: Übersetzungen mit «aller»	26
○ Aufgabe C16: Sätze mit «aller»	26
○ Aufgabe C17: Übungen mit «être»	27
○ Aufgabe C18: Übersetzungen mit «être»	27
○ Aufgabe C19: Übungen mit «être»	28
○ Aufgabe C20: Übungen mit «être»	28
○ Überblick Verneinung	29
○ Aufgabe C21: Verneinungen bilden	29
○ Aufgabe C22: Dans le frigo - Verneinung.....	30
D. Leseübungen	31
○ Aufgabe zu allen Lesetexten	31
○ Aufgabe D1: Le chevalier	32
○ Aufgabe D2: Le jeu	33
○ Aufgabe D3: Dans le zoo.....	34
○ Aufgabe D4: Le voyage.....	35
E. Übersetzungen.....	36
○ Aufgabe E1: Übersetzungen ins Französische.....	36
○ Aufgabe E2: Übersetzungen ins Deutsche.....	37
○ Aufgabe E3: Text übersetzen (Französisch - Deutsch)	38
○ Aufgabe E4: Text übersetzen (Deutsch - Französisch)	39
F. Lösungen Textübersetzungen.....	40
Lösung zu Aufgabe E3	40
Lösung zu Aufgabe E4.....	40

Hinweise zum Vokabeln lernen

Die nächsten 5 Seiten zeigen dir wichtige Vokabeln der 3. und 4. Klasse.
Du solltest sie gut beherrschen.

Aufgabe A2: Übe die Vokabeln regelmässig zuhause!

Tipps zum Lernen von Vokabeln findest Du, wenn Du den **Code** scannst.



Verwendest Du die App «Cabuu»?

Dann kannst Du alle hier gezeigten Wörter als Vokabelliste laden.

So holst du die Liste in die Cabuu-App:

1. Menüpunkt „Listen“ in Cabuu-App
2. Tippe auf „Neue Vokabelliste anlegen“, dann auf „QR-Code scannen“
3. Scanne QR-Code und tippe auf „Liste herunterladen“

Pronomen



Wichtige Verben



Zahlen bis 20



Begleiter und Fragewörter



Nützliche Wörter



Kleine Wörter



Begleiter

le..... der

la..... die (Einzahl)

les..... die (Mehrzahl)

un..... ein

une..... eine

Fragewörter

qui? wer?

quoi? was?

quand? wann?

où? wo?

Pronomen

je..... ich

tu du

il er

elle..... sie (Einzahl)

nous..... wir

vous..... ihr

ils sie (Mehrzahl, männlich)

elles sie (Mehrzahl, weiblich)

mon..... mein

ma meine

on..... man

Kleine Wörter

et..... und
voilà..... da, dort
est..... ist
non..... nein
oui ja
j'ai ich habe
comment..... wie
c'est das ist
avec..... mit
sur auf
dans..... in
jusqu'à bis
d'accord..... in Ordnung
pour..... für
aussi auch
d'abord..... zuerst
puis dann
après..... danach
finalement..... schliesslich
de von
peut-être vielleicht
il y a..... es gibt

Vokabeln bis 100

un.....	Eins
deux.....	Zwei
trois.....	Drei
quatre.....	Vier
cinq.....	Fünf
six.....	Sechs
sept.....	Sieben
huit.....	Acht
neuf.....	Neun
dix.....	Zehn
onze.....	Elf
douze.....	Zwölf
treize.....	Dreizehn
quatorze.....	Vierzehn
quinze.....	Fünfzehn
seize.....	Sechzehn
dix-sept.....	Siebzehn
dix-huit.....	Achtzehn
dix-neuf.....	Neunzehn
vingt.....	Zwanzig
trente.....	Dreissig
quarante.....	Vierzig
cinquante.....	Fünfzig
soixante.....	Sechzig
septante.....	Siebzig
huitante.....	Achtzig
nonante.....	Neunzig
cent.....	Einhundert

Wichtige Verben

parler sprechen

jouer spielen

regarder anschauen

écouter hören

aller gehen

demander fragen

il dit er sagt

elle dit sie sagt

manger essen

être sein

Nützliche Wörter

le pull der Pullover
le pantalon die Hose
la fille das Mädchen
le garçon der Junge
la femme die Frau
l'homme der Mann
la mère die Mutter
le père der Vater
il fait / elle fait er macht / sie macht
à la maison zuhause
au revoir auf Wiedersehen
la voiture das Auto
le train der Zug
à pied zu Fuss
ça fait das macht
à bientôt bis bald
le pain das Brot
le sel das Salz
le poivre der Pfeffer
petit / petite klein
grand / grande gross
un peu de ein wenig von
beaucoup de viel von
chez bei
vrai wahr
faux falsch

A. Vokabeln

Aufgabe A1: Zum warm werden. Zeichne, was Du liest.

Un chat



Une plante jaune



Une chemise sur un chemin



Male ein Bild zu einem französischen Wort, das Du kennst.

Kann es deine Lehrperson erraten



B. Aussprache

Aufgabe B1: Ausspracheregeln

Schaue dir die Regeln zur Aussprache nochmals an.

Stummes «e» am Ende

Ein «e» am Ende eines Wortes wird **nicht ausgesprochen**.

Auch viele andere Buchstaben am Ende eines Wortes bleiben im Französischen stumm. Das lernst Du nach und nach.

Beispiele: tarte, onze, elle

«k» - Laut

Ein **geschriebenes «qu»** sprichst Du wie ein «k» in «Käse» aus.

Beispiele: quatre, quinze, Jaques

«a» - Nasallaut

Siehst Du nach einem «a» ein «n» stehen, sprichst Du den «a»-Laut **durch die Nase** aus. So als ob Du Schnupfen hast.

Beispiele: tante, plante

Kommt **kein «n» nach dem «a»**, sprichst du es normal aus, wie in «Apfel».

«sch» - Laut

Ein **geschriebenes «ch»** sprichst Du wie ein «sch» in «Schloss» aus.

Beispiele: chateau, cacher, chat

«u» - Laut

Ein **geschriebenes «ou»** sprichst Du wie ein «u» in «Hund» aus.

Beispiele: trouver, jour, tour

«é» mit Rutsche

Siehst Du auf einem «e» einen Strich der von unten nach oben geht ´, sprichst du das e wie im Deutschen aus: Nebel, kleben, ...

Beispiele: écouter, téléphoner

Ohne diesen Strich klingt das «e» häufig wie ein «ö» wie in «tönen», aber kurz ausgesprochen.

«oah» Der Urschrei

Ein **geschriebenes «oi»** sprichst Du wie ein «oah» aus.

Tipp: Denke an einen Urschrei:Ooooooooooah!

Beispiele: noir, froid, trois

«o» - Nasallaut

Siehst Du nach einem «o» ein «n» stehen, sprichst Du den «o»-Laut **durch die Nase** aus. So als ob Du Schnupfen hast.

Beispiele: conte, (ils/elles) sont

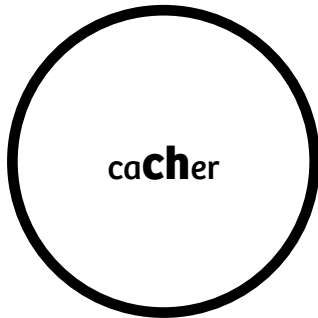
Kommt **kein «n» nach dem «o»**, sprichst du es normal aus, wie in «Torte».

Aufgabe B2: Ausspracheregeln beschreiben

Wie sprichst Du die dicken Buchstaben in den folgenden Wörtern aus?

Beschreibe in eigenen Worten.

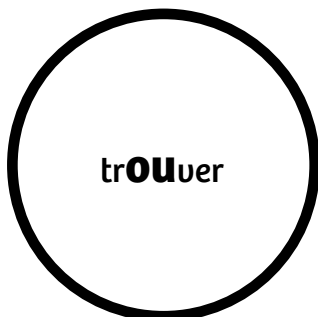
Schreibe weitere französische Wörter mit diesem Laut auf.



Weitere Wörter mit dem Laut: _____



Weitere Wörter mit dem Laut: _____



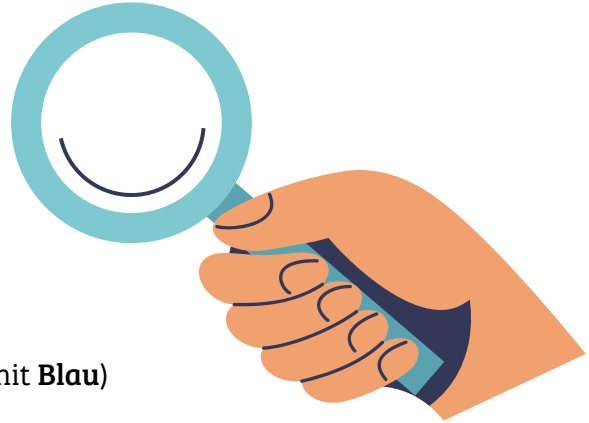
Weitere Wörter mit dem Laut: _____

Aufgabe B3: Vokabeln untersuchen

Nimm dir einen grünen, einen blauen, einen gelben und einen roten Stift.

Unterstreiche dann auf den 5 Seiten mit den Vokabeln:

- Alle «**oah**» -Laute mit **Gelb**
- Alle «**u**» -Laute mit **Grün**
- Alle «**sch**» -Laute mit **Blau**
- Alle «**k**» -Laute mit **Rot**



Beispiel:

chateau («**ch**» ist ein «**sch**»-Laut. Unterstreiche mit **Blau**)

noire («**oi**» ist ein «**oah**»-Laut. Unterstreiche mit **Gelb**)

Aufgabe B4: Wörter-Tandem

Lest die folgenden Wörter gemeinsam laut im Tandem.

Übt so lange, bis ihr sie flüssig und fehlerfrei lesen könnt.

Lest Sie danach der Lehrperson vor.

le sandwich

nous

quatre

tu

poivre

la chanson

couper

l'eau

pour

le jour

l'histoire

la tante

le secret

qui

de

quoi

un

la chemise

quatorze

allemand

Aufgabe B5: Text lesen vorbereiten

Markiere in den beiden folgenden Texten alle Laute wie bei Aufgabe B3 (Seite 14) beschrieben.

Lies den Text danach dreimal langsam leise für dich.

Unterstreiche alle Wörter, die dir schwer fallen mit Bleistift und Lineal.

Text 1

Le chevalier arrive au château, avec le chien, le cheval et l'oiseau.

Bonjour princesse, comment ça va princesse?

J'aime les couleurs et le noir et le blanc.

Je chante en français et je parle en allemand.

Bonjour grand-père, comment ça va grand-père?

Je marche dans la forêt, j'écoute les oiseaux.

Ma couleur préférée, c'est le bleu de l'eau.

Text 2

La souris noir cherche le frigo.

Elle aime manger les tomates et le fromage.

D'abord elle roule avec la voiture à Paris.

Puis, elle roule avec la trottinette sur le trottoir.

Finalement, elle arrive à la maison.

Non! Le chat rouge garde le frigo.

La souris trouve une cache dans un pantalon.

Aufgabe B6: Text-Tandem

Achtung: Erst Aufgabe B5 machen!

Tausche Dein Dossier mit einem anderen Kind. Lies ihm Text 1 oder Text 2 vor.

Das andere Kind unterstreicht falsch ausgesprochene Wörter mit Lila.

Danach liest das andere Kind und Du kontrollierst.

C. Grammatik

Überblick Begleiter

Die **unbestimmten Begleiter** im Französischen sind **un** (ein), **une** (eine).

Die **bestimmten Begleiter** sind **le** (der), **la** (die, Einzahl) und **les** (die, Mehrzahl).

- **un** oder **le** verwendest Du **bei einem männlichen Nomen**
 - **une** oder **la** verwendest Du bei einem **weiblichen Nomen**
 - **les** verwendest Du immer, wenn das **Nomen im Plural (Mehrzahl)** ist, **egal ob männlich oder weiblich**. Ans Ende vom Nomen kommt in der Mehrzahl ein « **s** »
-

Aufgabe C1: Mehrzahl bilden

Schreibe die Mehrzahl zu den folgenden Wörtern auf.

Schreibe danach die deutsche Übersetzung in der Mehrzahl mit dem Begleiter auf.

Wenn Du ein Wort nicht mehr kennst, verwende das Wörterbuch.

le chemin _____ Deutsch: _____

la fille _____ Deutsch: _____

la chanson _____ Deutsch: _____

le concombre _____ Deutsch: _____

la tante _____ Deutsch: _____

le train _____ Deutsch: _____

le sel _____ Deutsch: _____

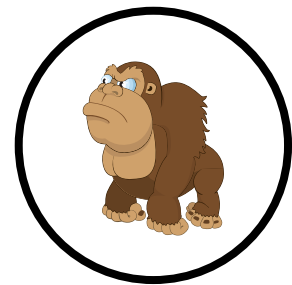
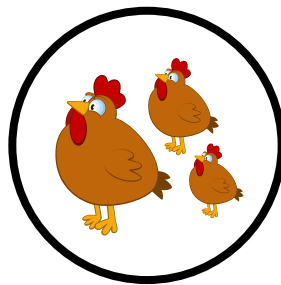
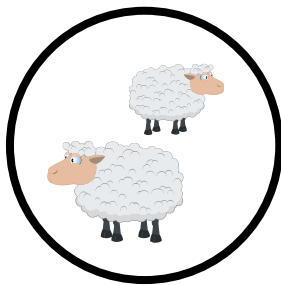
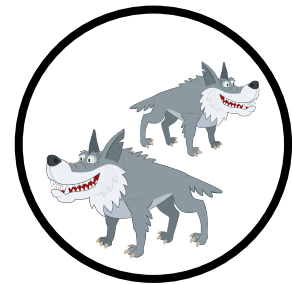
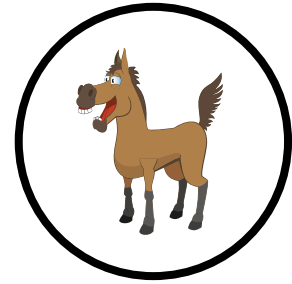
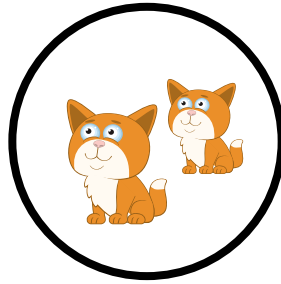
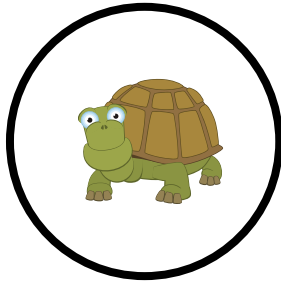
le chevalier _____ Deutsch: _____

Aufgabe C2: Einzahl oder Mehrzahl?

Schreibe die passenden französischen Wörter mit Begleiter zu den Bildern.

Achte darauf, ob es Einzahl oder Mehrzahl ist!

Kennst Du den Namen eines Tiers nicht auf Französisch? Schau ins Wörterbuch!



Aufgabe C3: Fragewörter

Verbinde die französischen Fragewörter mit den passenden deutschen Wörtern.

qui?

quoi?

quand?

où?

wann?

wer?

wo?

was?

Übersetze die folgenden Sätze ins Deutsche:

Où es Paul? _____

Le slow-up est quand? _____

C'est quoi dans le frigo? _____

Qui est sur l'image? _____

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische:

Wo ist das Auto? _____

Wer trägt einen grünen Pullover? _____

Was ist auf dem Plakat? _____



Du bist auf eine Party eingeladen. Welche Fragen könntest Du der Gastgeberin stellen?

Überblick «mon» und «ma»

Mon und **ma** verwendest Du, wenn Du sagen willst, dass etwas dir gehört:

Ma pomme (Mein Apfel) oder **mon père** (mein Papa).

Mon nimmst Du, wenn das **Nomen männlich** ist, **ma** wenn es **weiblich** ist.

Aufgabe C4: «mon» oder «ma»?

Schreibe das Nomen mit dem passenden Begleiter:

le moto: _____ le sandwich: _____

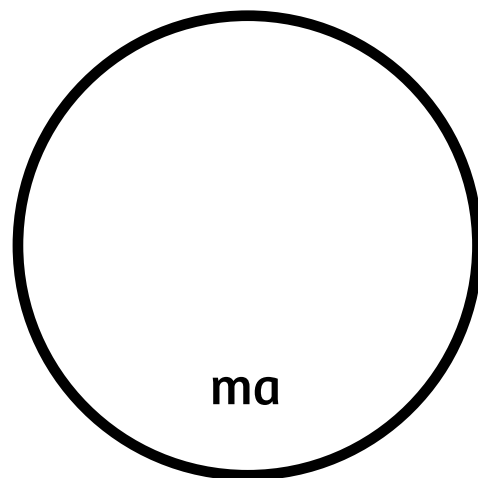
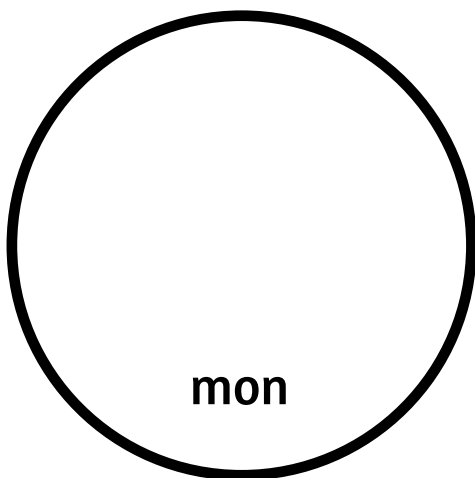
la tomate: _____ la maison: _____

un oiseau: _____ une fête: _____

Aufgabe C5: «Mon» oder «ma»?

Schreibe die Wörter aus der Box in den passenden Kreis zu «mon» oder «a».

la fille - la femme - le pied - le poiure - la fête - le poisson - écureuil - sandwich



Finde für jeden Kreis 3 weitere, dir noch unbekannte Wörter. Verwende das Wörterbuch dazu.

Überblick: Verben mit der Endung -er

Verben verändern sich im Französischen wie auch im Deutschen.

Dabei passt Du immer nur die **Wortendung** an. **Der Wortstamm ändert sich nie!**

Bei Verben mit der Endung -er sieht das so aus:

marcher Wortstamm Wortendung	je marche	(ich gehe)
	il marche	(er geht)
	elle marche	(sie geht)

Die Endungen für die verschiedenen Personen sind:

- **je** marche (Endung -e) ich gehe
- **tu** marches (Endung -es) du gehst
- **il/elle** marche (Endung -e) er/sie geht
- **nous** marchons (Endung -ons) wir gehen
- **vous** marchez (Endung -ez) ihr geht
- **ils/elles** marchent (Endung -ent) sie gehen

Aufgabe C6: Verben auf -er finden

Schreibe französische Verben mit der Endung -er auf und übersetze sie.

Französisch: _____ Deutsch: _____

Französisch: _____ Deutsch: _____

Französisch: _____ Deutsch: _____

Französisch: _____ Deutsch: _____

Französisch: _____ Deutsch: _____

Französisch: _____ Deutsch: _____

Aufgabe C7: Verben auf -er konjugieren

Passe die Wortendung der Verben in den Klammern an.

Achte dabei auf die Personalpronomen.

Nous (regarder): _____ Vous (chercher): _____

Ils (trouver): _____ Elle (parler): _____

Elles (chanter): _____ Vous (parler): _____

Tu (écouter): _____ Je (rouler): _____

Il (jouer): _____ Vous (dancer): _____

nous (rouler): _____ Elle (manger): _____

vous (demander): _____ Tu (parler): _____

Ils (jouer): _____ Elles (écouter): _____

je (trouver): _____ Vous (regarder): _____

Elles (gagner): _____ Nous (écouter): _____

Aufgabe C8: Mache Paris bunt

Hast Du Aufgabe C7 beendet und korrigieren lassen?

Ja? Dann male Paris bunt an. :)



Aufgabe C9: Welche Verben passen?

Ergänze die Verben aus der Box im Text. Achte darauf, die Wortendungen anzupassen.

raconter - jouer - regarder - demander - manger - aimer - arriver - écouter

Les deux filles Natalie et Vivienne, elles _____ une pomme rouge.

Natalie, elle _____ les fruits.

Pierre, il _____ avec le moto.

Pierre et les deux filles _____ une chanson.

🏆 Un garçon _____ : »Vous _____ un film avec moi?«

🏆 »Non, nous _____ au tennis«, _____ les trois enfants.

🏆 Aufgabe C10: Verben finden

Finde die vier Verben. Alle anderen Wörter sind freiwillig.

le chien	der Hund
la maison	das Haus
le chemin	der Weg
la tour	der Turm
le château	das Schloss
le pont	die Brücke
la forêt	der Wald
le chevalier	der Ritter
au revoir	Auf Wiedersehen
marcher	gehen
dans	in
l'oiseau	der Vogel
la église	die Kirche
le jour	der Tag
chanter	singen
chasser	jagen
le chat	die Katze
la princesse	die Prinzessin
jouer	spielen



Überblick Adjektive anpassen

Im Deutschen unterscheidet man zwischen männlichen und weiblichen Adjektiven:

- Ein **starkes** Mädchen - ein **starker** Junge

Im Französischen ist das genauso:

- Une fille **forte** - un garçon **fort**

Um die weibliche Form zu bilden, hängst Du einfach ein «e» an die männliche Form:

- vert - vert**e**
- noir - noir**e**

Aufgabe C11: Weibliche Adjektive bilden

Bilde die weibliche Form der folgenden Adjektive:

petit: _____ rond: _____

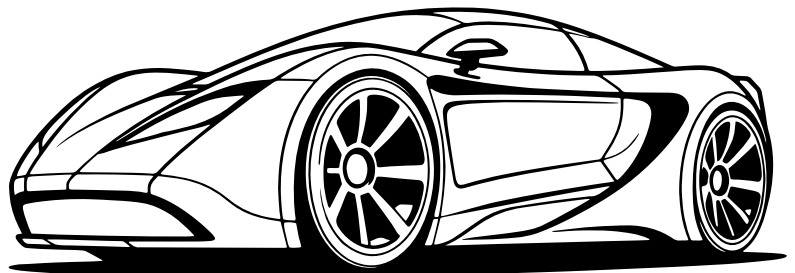
grand: _____ bleu: _____

fort: _____ intelligent: _____

Aufgabe C12: Adjektive zuordnen

Streiche die falsche Schreibweise durch.

- La fille est **intelligent** / **intelligente**
- La voiture est **vert** / **verte**
- Le le train est **long** / **longe**
- La maison est **grand** / **grande**
- Le poivre est **noir** / **noire**
- La tante est **petit** / **petite**



Aufgabe C13: Adjektive zuordnen

Welches Adjektiv passt zu welchem Tier?

Überlege auf Deutsch und suche dann im Wörterbuch nach dem Wort auf Französisch.

Schreibe danach für jedes Tier einen kurzen Satz, z.B. «*Le lion est fort*»

Achte auf die männliche oder weibliche Form beim Adjektiv.















Überblick Verben «aller» und «être»

Die beiden Verben «aller» (gehen) und «être» (sein) sind **irreguläre Verben**.

Das bedeutet, **für jedes Personalpronomen** (je, tu, ...) haben sie **eine eigene Schreibweise**.

Beide Verben brauchst Du sehr oft. Lerne sie gut auswendig!

aller (gehen)	être (sein)
je vaisich gehe	je suisich bin
tu vasdu gehst	tu esdu bist
il/elle vaer/sie geht	il/elle ester/sie ist
nous allonswir gehen	nous sommes ...wir sind
vous allezihr geht	vous êtesihr seid
ils/elles vontsie gehen	ils/elles sontsie sind

Aufgabe C14: Übungen mit «aller»

Verbinde die passenden Kästchen.

Schreibe dann das Verb für jede Person auf: Je vais, tu...

je vais	er/sie geht	Je _____
vous allez	ich gehe	Tu _____
tu vas	wir gehen	_____
ils/elles vont	du gehst	_____
nous allons	sie gehen	_____
il/elle va	ihr geht	_____

Aufgabe C15: Übersetzungen mit «aller»

Übersetze ins Französische:

Ich gehe: _____ Wir gehen: _____

Du gehst: _____ Sie geht: _____

Sie gehen (m): _____ Wir gehen: _____

Ich gehe: _____ Ihr geht: _____

Du gehst: _____ Sie gehen (w): _____

Er geht: _____ Ich gehe: _____

Wir gehen: _____ Sie geht: _____



Aufgabe C16: Sätze mit «aller»

Schreibe kurze französische Sätze, in denen das Wort «aller» vorkommt.

Wähle die richtige Form, je nach Personalpronomen.



Schreibe statt kurzen Sätzen lange Sätze mit jeweils mindestens einem Adjektiv.

1. _____

2. _____

3. _____

Aufgabe C17: Übungen mit «être»

Verbinde die passenden Kästchen.

Schreibe dann das Verb für jede Person auf: Je suis, tu...

tu es	ich bin	Je _____
il/elle est	ihr seid	Tu _____
nous sommes	du bist	_____
ils/elles sont	er/sie ist	_____
vous êtes	wir sind	_____
je suis	sie sind	_____

Aufgabe C18: Übersetzungen mit «être»

Übersetze ins Französische:

Ich bin: _____	Wir sind: _____
Du bist: _____	Sie sind: _____
Ihr seid _____	Ich bin: _____
Ich bin: _____	Sie ist: _____
Du bist: _____	Ihr seid: _____
Er ist: _____	Ich bin: _____
Wir sind: _____	Sie sind: _____

Aufgabe C19: Übungen mit «être»

Beschreibe dich und ein anderes Mädchen oder Jungen aus deiner Klasse.

Verwende in jeder Zeile ein Adjektiv. Schlage für die Wörter im Wörterbuch nach.

Beispiel:

Je suis grand (*gross*).

Il/elle est vite (*schnell*).

C'est moi, _____

Je suis _____

je suis _____ et

je suis _____ et

je suis _____ et

je suis _____ .

C'est _____

Il/elle est _____

Il/elle est _____ et

Il/elle est _____ et

Il/elle est _____ et

Il/elle est _____ .

Aufgabe C20: Übungen mit «être»

Übersetze ins Deutsche. Verwende bei Bedarf das Wörterbuch.

L'écureuil et le lézard sont amis.

Mon beau vélo est cassé.

Vous êtes les héros d'Erlenmatt.



Überblick Verneinung

Mit «**ne ... pas**» sagst du, was du **nicht** machst. Die Verneinung besteht aus zwei Teilen. Ein Teil steht vor dem Verb, der andere nach dem Verb.

Beginnt das Verb mit «a, e, i, o, u», dann wird «ne» abgekürzt zu «n'».

Beispiele

Je *roule* avec mon skateboard.

Je **ne roule pas** avec mon skateboard.

Je *porte* un pantalon bleu.

Je **ne porte pas** un pantalon bleu.

J'*aime* le sport.

Je **n' aime pas** le sport.



Aufgabe C21: Verneinungen bilden

Bilde die Verneinung der folgenden Sätze:

Je chante: _____

Tu parles avec mon frère: _____

Nous roulons avec le train: _____

Ils cherchent le chat: _____

Vous aimez la musique: _____

Elle est la chef: _____

Je vais au cinéma: _____

Nous sommes amis: _____

Aufgabe C22: Dans le frigo - Verneinung

Lies die Sätze nacheinander.

Stimmt die Aussage? Mache ein Häkchen dahinter.

Stimmt es nicht? Mache ein Kreuz und schreibe die Verneinung auf eine der Linien.

Beispiel

«Dans le frigo, il y a un pain.»

Das stimmt nicht. Du schreibst also diesen Satz.

«Non, il n'y a pas un pain dans le frigo.»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____


Dans le frigo, il y a ...

- ... trois saucisses.
- ... une tranche de melone.
- ... cinq salades.
- ... deux ananas.
- ... les raisins.
- ... quinze radis.
- ... beaucoup de bouteilles.
- ... de la glace.
- ... six morceaux de poulet.
- ... un peu de bananes.



D. Leseübungen

In den Texten kommen Wörter vor, die wir in der 3. und 4. Klasse bereits gelernt haben. Natürlich darfst Du ein Wörterbuch nehmen, wenn dir Wörter unbekannt sind.

Ausnahme: Bei Aufgaben mit  brauchst Du auf jeden Fall ein Wörterbuch. Du lernst hier einige neue Wörter, die man häufig brauchen kann.

Tipp 1: Auch wenn Du ein einzelnes Wort nicht kennst, kannst Du es oft erraten, wenn Du den restlichen Satz verstehst. Probiere es aus! :)

Tipp 2: Unter jedem Text hast Du Platz um unbekannte Wörter aufzuschreiben und die Übersetzung zu notieren.

Aufgabe zu allen Lesetexten

Übe, den französischen Text **flüssig** zu lesen. Lies dazu alleine oder im Tandem.

Überlege dir nach dem Lesen, worum es in dem Text geht.

Bist Du dir mit der Aussprache der Wörter unsicher?

Dann markiere die Wörter wie bei «**Aufgabe B3: Vokabeln markieren**» (S.14) beschrieben.

Aufgabe D1: Le chevalier

Le chevalier Luc et le cheval jouent dans une forêt noire.

Luc dit : « Je cherche. Tu caches la pomme ».

D'accord, dit le cheval blanc.

« Un, deux, trois, quatre, cinq, ... vingt » j'arrive !

Luc commence par chercher dans le lac.

Puis, il cherche sur le chemin.

Finalement, il trouve le cheval à la maison.

Il mange onze bananes, deux tranches de pain et un kilo de fromage.

« Mjam mjam » dit le cheval.

Luc mange aussi. Il aime les concombres et les melons.



Platz für unbekannte Wörter

Französisch

Deutsch

Fragen zum Text

Antworte auf Deutsch oder Französisch.

Was soll das Pferd verstecken?

Wo findet Luc das Pferd?

Aufgabe D2: Le jeu

Selma, Jan et Aino sont trois amis.
Aino est grande, Jan est rapide (schnell) et Selma est petite.
Ils sont dans la salle de classe.
Il y a beaucoup de jeux qu'ils aiment.
Jan regarde « Les loups-garous ».
On joue le jeu avec beaucoup d'enfants.
Trois sont les loups qui veulent manger les autres enfants.
Aino préfère les échecs (Schach).
Elle dit que c'est un jeu pour les intelligents.
Selma n'écoute pas. Elle préfère jouer au football.
Mais ce n'est pas autorisé dans la salle de classe.



Platz für unbekannte Wörter

Französisch

Deutsch

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Fragen zum Text

Antworte auf Deutsch oder Französisch.

Wo sind die drei Kinder?

Welches Spiel mag Selma am liebsten?

Aufgabe D3: Dans le zoo

Il y a beaucoup d'animaux au zoo.
Les lions, les girafes, les éléphants.
Noah préfère les grandes tortues.
Aujourd'hui, il est au zoo avec sa famille.
« Où est Léa ? » demande la mère de Noah.
« Elle regarde les lapins », répond le père.
La famille va chercher la sœur de Noah.
« Trouvée! »
« Onze, douze, treize, quatorze lapins », compte Léa.
« Ça fait peu de lapins ! Tu as mangé un ? » dit Noah.
« Non », dit Léa en riant.
« Je préfère manger des petits garçons »



Platz für unbekannte Wörter

Französisch

Deutsch

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Fragen zum Text

Antworte auf Deutsch oder Französisch.

Welche Tiere mag Noah am liebsten?

Was isst Lea am liebsten?

Aufgabe D4: Le voyage

Le soleil brille.
Terim et Su sont dans la nature.
Avec la voiture et une tente, ils traversent l'Amérique.
Aujourd'hui, ils sont dans les « Rocky Mountains ».
Ici, il y a beaucoup de hautes montagnes.
Ils montent dans la voiture et roulent.
Prochain arrêt : la Californie.
La route est longue.
Ils racontent des blagues et regardent la nature :
Les lacs, les rivières, les forêts.
Les montagnes, les vallées, les villages.
C'est magnifique.
Ils arrivent après dix-huit heures.



Platz für unbekannte Wörter

Französisch / Deutsch

Französisch / Deutsch

Fragen zum Text

Antworte auf Deutsch oder Französisch.

Womit sind Terim und Su unterwegs?

Was sehen sie auf ihrem Weg nach Kalifornien?

E. Übersetzungen

Aufgabe E1: Übersetzungen ins Französische

Übersetze die Sätze ins Französische.

Die Hose ist grün.

Ich singe ein Lied.

Ich mag keine Tomaten.

Meine Schwester ist gross.

Das Pferd fährt Fahrrad

Dort ist ein Vogel auf dem See.

Ihr esst viele Brote.

Fünfzehn Katzen spielen mit elf Hunden ein Spiel.

Heute gewinne ich ein Schloss.

Die drei Tanten gehen mit vier Hunden über fünf Brücken.

Aufgabe E2: Übersetzungen ins Deutsche

Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Le père est vert.

Le garçon joue avec la fille.

Tu roules à vélo.

Le lac est bleu.

La tante arrive aujourd'hui.

Un cheval n'est pas un chien.

Le beurre est dans le frigo.

Je préfère le pain avec l'eau.

Qui regarde les trains? Le fils de Manuel.

Le chien ne mange pas les souris. C'est le chat.

Aufgabe E3: Text übersetzen (Französisch - Deutsch)

Übersetze den Text ins Deutsche.

Verwende bei unbekanntenen Wörtern das Wörterbuch.

L'écureuil regarde la forêt.
Elle est verte et noire.
Il écoute les oiseaux et les lapins.
Puis, une souris arrive et raconte l'écureuil:
« Tu es rouge. Je suis rouge. C'est super. »
« Quoi? », demande l'écureuil.
La souris commence a chanter.
« Tu es fou » dit l'écureuil.
Mais la souri a déjà disparu.



Aufgabe E4: Text übersetzen (Deutsch - Französisch)

Übersetze den Text ins Deutsche.

Verwende bei unbekanntem Wörtern das Wörterbuch.

Das ist das Rezept meiner Grossmutter.

Lege eine Scheibe Käse auf das Brot.

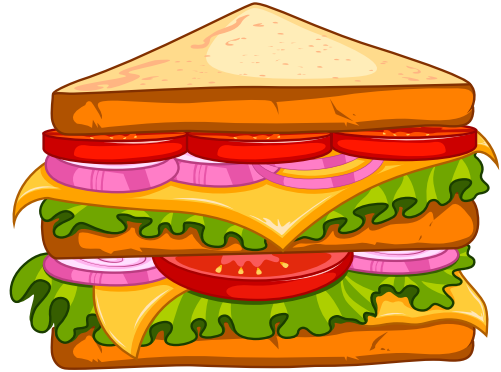
Gebe ein wenig Salz und Pfeffer dazu.

«Tut mir leid, ich esse lieber einen Kuchen».

In Ordnung. Wir essen einen Kuchen.

Wir fahren mit dem Bus in die Stadt.

«Ich esse lieber zuhause», sagt Pierre.



F. Lösungen Textübersetzungen

Lösung zu Aufgabe E3

L'écureuil regarde la forêt.

Elle est verte et noire.

Il écoute les oiseaux et les lapins.

Puis, une souris arrive et raconte l'écureuil:

« Tu es rouge. Je suis rouge. C'est super. »

« Quoi? », demande l'écureuil.

La souris commence à chanter.

« Tu es fou » dit l'écureuil.

Mais la souris a déjà disparu.

Das Eichhörnchen betrachtet den Wald.

Er ist grün und schwarz.

Es hört die Vögel und die Hasen.

Dann kommt eine Maus und erzählt dem Eichhörnchen:

«Du bist rot. Ich bin rot. Das ist toll.»

«Was?», fragt das Eichhörnchen.

Die Maus beginnt zu singen.

«Du bist verrückt», sagt das Eichhörnchen.

Aber die Maus ist schon verschwunden.

Lösung zu Aufgabe E4

Das ist das Rezept meiner Grossmutter.

Lege eine Scheibe Käse auf das Brot.

Gebe ein wenig Salz und Pfeffer dazu.

«Tut mir leid, ich esse lieber einen Kuchen».

In Ordnung. Wir essen einen Kuchen.

Wir fahren mit dem Bus in die Stadt.

«Ich esse lieber zuhause», sagt Pierre.

C'est la recette de ma grand-mère.

Mets une tranche de fromage sur le pain.

Ajoute un peu de sel et de poivre.

« Je suis désolé, je préfère manger un gâteau».

D'accord. Nous mangeons un gâteau.

Nous roulons à bus en ville.

«Je préfère manger à la maison», dit Pierre.